Конспект интегрированной образовательной деятельности в младшей группе на тему: «Добрые дела в лесу»

Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие»; «художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** воспитывать эмоционально-положительное отношение к окружающему, формировать у ребенка способность к сопеpeживанию.

**Задачи:**

1 актуализировать знания детей о приметах наступающей весны; упражнять в выразительном чтении наизусть народной заклички; развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание; научить детей изобразительной технике «декупаж»;

2 развивать восприятие музыки, фольклора; развивать общую и мелкую моторику;

3 воспитывать товарищеские отношения со сверстниками; отзывчивость, стремление помогать другим; формировать чувство любви к родному краю.

Оборудование: ткань для ручейка, кубики, две корзинки; нарисованное солнце, комочки ваты, искусственные цветы, горка для цветов из ткани и пенопласта, макеты скворечников и деревьев.

**Материалы:** Ватман для коллективной работы, клеёнка, кисти, клей ПВА, тряпочки для примакивания.

**Содержание.**

Дети входят в группу под музыку «Что такое доброта» (Барбарики)

- Возьмитесь за руки. Психогимнастика «Мы за руки возьмемся».

Мы за руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся;

Мы не будем ссориться,

Будем мы дружить.

Ручками своими

Тепло души дарить.

- Какое настроение замечательное сегодня! Поздороваемся с гостями и подарим улыбки и стихи (дети здороваются и рассказывают стихи).

- Ребята, а вы любите гулять? Кто напомнит, ребята, какое время года сейчас? По каким признакам можно узнать, что наступила весна (ответы детей)? Мы сегодня отправляемся в весенний лес.

- Дети, посмотрите, перед нами дорожка. Какого она цвета (ответы)? Молодцы! Отправляемся в лес по зеленой дорожке.

Мы шагаем понемножку

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В весенний лес пришли.

- Весной все чаще светит солнце, все сильнее оно пригревает! Давайте, позовем солнышко весенней закличкой (закличка о весне).

Солнышко, выгляни!

Красное, посвети!

Выйди поскорее!

Будь к нам подобрее!

Появляется улыбающееся солнце (воспитатель показывает детям подготовленную картинку).

- Когда солнышко светит, становится и теплее, и радостнее! Хочется совершать одни только добрые дела, хорошие поступки! Давайте прогуляемся, может кому- нибудь нужна наша помощь…

- Ой, слышите? Как будто ручеек плачет? Пойдемте, посмотрим! (в записи журчанье ручейка, тихое)

(Дети с воспитателем подходят к «ручью» из голубой ткани, на котором лежат сваленные в кучу кубики – «мусор»)

- Ручеек не может дальше бежать. Ему мешают вот этот мусор. Что же делать?

- Правильно, нужно убрать завал, мусор.

Игровое упражнение «Кто быстрей».

Дети двумя командами (одна - мальчики, другая - девочки) собирают в корзинки «мусор» – кубики.

- Молодцы! Помогли ручейку! Вот он и дальше побежал! (журчание громкое)

Течет ручеек

На весенний лужок

Бежит, журчит.

Играть велит!

**ИКТ (проталины, пасмурно, небо хмурое, солнце за облаками)**

- Посмотрите, уже проталины, а первых цветочков все нет. И солнышко за облака спряталось… потому и тепла нет…

- Ребята, скажите, что нужно, чтобы прогнать облака?

- Конечно, сильный ветер раздувает облака, гонит их прочь, открывает солнце! Нужен ветер! Сможете подуть, как ветер?

Дети подходят к столу, задекорированному голубым цветом, на нем - солнце (большое) с лучиками, на солнышке белые из ваты облака, закрывающие солнце.

Дыхательная гимнастика «Подуй на облачко» (дети дуют по очереди).

- Засияло солнышко! Потянулись к нему первые цветочки! Какие?

- Мать-и-мачеха! Подснежники!

- Смотрите, ребята, как много у меня в вазе первоцветов! А как вы думаете, где должны находиться цветы, чтобы ими любовались все люди?

- Конечно, на поляне, на лугу, в лесу – в природе.

- Вынем цветы из вазы и посадим их на пригорок!

Раздать детям цветы в руки, чтобы они «посадили» (воткнули) их на заранее подготовленный «пригорок».

- Вот еще одно доброе дело сделали!

Игровое упражнение «Растут цветы».

Вот цветочки растут

Солнышко сияет

И из теплых стран сюда

Птицы прилетают!

- Ой, а где же они у нас будут жить, птенчиков выводить?

- Мы сейчас и им поможем. Сделаем скворечники!

Пальчиковая игра «Тук, тук»

Тук, тук мы стучим,

Строить домик все хотим.

Вот построили, смотрите!

Птицы, к нам сюда летите!

Далее дети прикрепляют бумажные скворечники к макетам деревьев.

(разные по форме и цвету скворечники из цветного картона, яркие; каждый выбирает свой, крепит к дереву)

**ИКТ «Пение птиц» (громкое).**

- Как радуются птицы! Еще одно доброе дело сделали!

(На экране видео (птицы в гнезде, скворечнике, яички).

- Скоро в гнездышках появятся яички, а потом и птенчики.

- Нам пора прощаться с лесом и возвращаться в детский сад.

Мы шагаем понемножку

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В детский сад пришли.

**Рефлексия.**

Давайте вспомним, кому мы сегодня помогли? (птичкам, солнышку, цветочкам, ручейку). Как мы им помогли?

Вы у меня самые добрые дети на свете! Вы как солнышки, от которых тепло, поэтому я хочу сделать вам подарок (повесть на шею маленькие медальки-солнышки).