

Краткая информационная справка ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» города Белово» расположено по адресу: 652607, Россия, Кемеровская область, г. Белово, ул. Добролюбова, 24.

Учредителем ДОУ является администрация Беловского городского округа.

Вышестоящей организацией является муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Белово»

Год образования	Занимаемая площадь	Количество групп по проекту	Общее кол-во групп	Исходный возраст	Кол-во детей по площадям	Тарификация педагогического коллектива		
						Всего	1-я категория	Высшая категория
1949	4407м	3	3	1,5	70	8	3	4

ДОУ работает в 12-ти часовом режиме, пять дней в неделю с 7-00 до 19-00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Основное внимание в своей работе педагоги уделяют оздоровлению детей, подготовке к школе, социализации ребенка.

ДОУ реализует Основную образовательную программу МБДОУ разработанную с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой. Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кемеровской области.

Коллектив педагогов в 2015-2016 учебном году решает проблему недостаточной профессиональной подготовки педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Решает задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

2. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, медицинская сестра. Предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги. В течение 2015 – 2016 учебного года кружки посещали – 30 детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Кружковая работа, проводилась по художественно эстетическому развитию детей:

- Театр юного зрителя

- Волшебные кружева

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных услуг, выполнения социального заказа родителей, в ДОУ планируется поэтапно вводить платные образовательные услуги:

- адаптивная группа (праздники, развлечения, занятия по познавательному развитию)

Коллектив педагогов принимает активное участие в работе городских семинаров, имеет опыт работы по обучению детей, проводит открытые мероприятия, сотрудничает с социальными структурами: музыкальная школа; СЮТ; МУ «ДК Угольщикова», «ДК шахтер»

**Анализ
реализации плана работы МБДОУ детский сад № 4
за 2015 - 2016 учебный год**

МБДОУ детский сад № 4 города Белово является дошкольным образовательным учреждением.

В 2015 - 2016 учебном году, основная деятельность ДОУ направлена на достижение следующих проблемы, цели, задач:

Проблема:

Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Цель:

Введение ФГОС ДО в образовательный процесс

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
2. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО

Реализация цели и задач:

состояние здоровья и физического развития детей

Медицинское обслуживание, профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу детей, обеспечивает старшая медицинская сестра, воспитатели, врачи.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входят:

- изолятор
- медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- аптечка анти – СПИД
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора
- ростомер
- тонометр с детской манжеткой
- весы электронные
- кушетка
- фонендоскоп
- шины для верхних и нижних конечностей
- лотки

В ДОУ заключен договор с МБУЗ «Городская больница №2» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом - педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В 2015-2016 учебном году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи: окулист, невропатолог, хирург, отоларинголог, терапевт.

Из общего числа осмотренных воспитанников, были выявлены нарушения в состоянии здоровья у 5 воспитанников. Родителям предложено пройти, более углубленное обследование в медицинских учреждениях.

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- дыхательная, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики;
- оздоровительный бег (в теплый период);
- хождение босиком по корригирующим дорожкам;
- воздушные ванны;
- точечный массаж.

В ДОУ оборудованы объекты физической культуры и спорта:

- мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- прогулочные участки со спортивным оборудованием

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников, развлечений, соревнований по плану образовательной работы.

Материально-техническое оснащение, объекты физической культуры и спорта, пространственная организация среды детского сада, соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН от 15 мая 2013 г. 26), физиологии детей. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей и сезона года. Для решения задачи по укреплению, сохранению физического, психического и социального здоровья детей, воспитатели проводят разные виды физкультурных мероприятий: интегрированные, традиционные, спортивные, тематические праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника отечества», «Осенний семейный праздник». В силу того, что в учреждении отсутствует физкультурный зал, возникают сложности в процессе организации спортивных мероприятий. В связи с этим, большинство мероприятий, а также одно физкультурное занятие в неделю, перенесено на свежий воздух. Для профилактики гриппа в период с декабря по март месяц проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- использование аксолиновой мази

Исключался прием детей с признаками ОРВИ в учреждение во избежание передачи вирусной инфекции друг другу.

Сорока пяти воспитанникам проведена вакцинация против гриппа.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за год.

Мониторинг здоровья

Группа здоровья	2013	2014	2015
1 группа	34	44	49
2 группа	37	50	56
3 группа	-	1	1
Итого	71	95	106

Анализ показаний за год

Показатели	2013	2014	2015
количество детей за год	289	908	1107
кол-во случаев по болезни	15	54	

кол-во пропущенных дней по болезни	95	147	1054
пропущено одним ребенком	2,8	6,3	33.1
показатель на 1000	51,9	59,5	133
индекс здоровья	90%	94%	87%

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют. Пропуски по болезни на одного ребенка и индекс здоровья зависят от числа общей заболеваемости, от списочного состава детей. Данный календарный год, характеризует незначительное снижение динамики по случаям заболеваемости у детей.

В ДОО организовано питание на основе примерного 10-дневного меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления дети получают соки, фрукты, витаминизированную продукцию: булочка, напиток «Виталек», настой шиповника. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Ежедневно, для контроля организации питания, в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: Продолжить отслеживать состояние физического и психического здоровья детей с перспективой оздоровления, сохранения и приобщения к здоровому образу жизни.

Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Стаж педагогической работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 - 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 лет и более
2014 - 2015	7	4	-	-	3

Квалификационные категории педагогов

Высшая квалификационная	Первая квалификационная	Соответствие занимаемой должности	Без категории
42%	58%	0 %	0 %

Курсы повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Прошли курсовую переподготовку	
		очные: КРИПКИПРО	дистанционные заочные: Школа цифрового века
2015 - 2016	7	1	2

В 2015 - 2016 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:

- наставничество
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы периодических изданий по интересующим вопросам
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО
- усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

В целях создания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых специалистов, определили наставников из числа воспитателей с высшей квалификационной категорией.

Молодые воспитатели успешно адаптировались к работе в детском саду, избежав момента неуверенности в собственных силах. Наладили успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировав мотивацию к дальнейшему самообразованию в профессии.

ДОО работает в режиме развития, что предполагает:

постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Многие педагоги детского сада осуществляют творческо-поисковую деятельность. Являлись участниками мероприятий:

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2014-2015 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Педагоги
1	Общероссийский проект «Школа цифрового века 2015-16». Модульные курсы, вебинары	2014 -15г	Все педагоги (дипломы, сертификаты)
2	Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Организатор 1 тура «Маленькие туристы»	2015 – 2016г	Арапов И.С. Коос О.Е. Овчинникова В.В.
3	Всероссийская экологическая акция «Помоги птицам зимой»	2016г	Гаврилова Г.А. Бедрягина Н.В
4	Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Золотой колокольчик»	2016г	Участник ГАЛИА концерта
5	Блиц – олимпиада Международный интерактивный образовательный портал. Работа «Я люблю тебя Россия»	2016г	Николайчук И.Н.
7	Дошколенок.РУ Публикации	2015г	Арапов И.С. Коос О.Е.

Развитие художественно-эстетических способностей у детей актуально в условиях реализации ФГОС ДО. Для этого в учреждении используется такое направление деятельности, как кружковая работа. Детям предоставляется возможность реализовать себя в понравившейся деятельности. Арапова И.С., являясь руководителем кружка «Волшебные кружева», оформила совместно с детьми и родителями выставку изделий из бумаги (оригами), разработала пособия для воспитателей по развитию детского творчества в процессе занятий с бумагой. Коос О.Е. – руководитель кружка «Театр юного зрителя», изготовила декорации для проведения самодельных театрализованных

представлений детей и взрослых. Активно реализовывает художественно – эстетическое развития детей согласно ФГОС. Стремясь наиболее полного раскрытия ребенком творческого начала, столь необходимого ребенку в дальнейшем. Арапова И.С. создала электронную картотеку с играми разной тематики, методическими разработками сценариев, которую используют воспитатели в работе. Воспитатель Коос О.Е. оформила практический материал по использованию игр в семьях воспитанников.

Давыденко Е.А. систематизировала индивидуальную работу с детьми. В помощь молодому воспитателю составила примерный план работы с детьми в свободное время, утром, вечером. Воспитатель Николайчук И.Н. оформила практический материал по использованию творческих игр в семьях воспитанников, который используют родители в своей деятельности с детьми. Бедрягина Н.В. подготовила методический материал по развитию творческой активности детей в процессе продуктивной деятельности. Гаврилова Г.А. разработала методический материал по безопасности ребенка в различных ситуациях. По результатам диагностики показатель высокого и среднего уровня по познанию: 2014г - 80%; 2015г -86%. 2016г – 84%.

Для решения задачи:

Уточнить и систематизировать знания педагогов ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО была проведена работа:

Воспитатели (100%), дистанционно прошли обучение на модульных курсах в образовательном учреждении Педагогический университет «Первое сентября» по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС ДО». Являются участниками видеоконференций. Воспитатели младшей и старшей групп являлись участниками семинара в МБОУ ДПО (ПК)С ИМЦ г.Белово по теме: «Современные подходы к образовательной деятельности» - июнь 2016 год

Коллективом педагогов проведен обучающий семинар «Политика- ФГОС ДО – дошкольная организация», педсовет «Игра, как способ достижения образовательных результатов в условиях введения ФГОС ДО»

Вывод: Работа с кадрами, молодыми специалистами по совершенствованию педагогического мастерства по введению образовательного стандарта в практику педагогической деятельности, проводится целенаправленно, с хорошими результатами.

Воспитатели Арапова И.С., Николайчук И.Н. прошли аттестацию. Обучились заочно на курсах повышения квалификации в образовательном учреждении Педагогический университет «Первое сентября» Овчинников В.В., Гаврилова Г.А., Арапова И.С.

Качество реализации образовательной программы ДОУ

Использование в практике современных педагогических технологий, целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства воспитателей, способствуют качественному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы.

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы

	Уровни развития интегративных качеств	Итоговый показатель	
		в	с
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	68	32
2	Любознательный, активный	70	30
3	Эмоционально-отзывчивый	75	25
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	64	36
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	77	23
6	Способный решать интеллектуальные и личностные	79	21

	задачи (проблемы), адекватные возрасту		
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	88	12
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	100	100
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	100	100
10	Творчески активный	68	32
11	Итоговый показатель	78	22

Уровни овладения знаниями по образовательным областям

	Уровни овладения знаниями по образовательным областям	Итоговый показатель	
		в	с
1	Здоровье	85	15
2	Физическая культура	85	15
3	Социализация	96	4
4	Труд	95	5
5	Безопасность	78	22
6	Познание	81	19
7	Коммуникация	88	12
8	Чтение художественной литературы	79	21
9	Художественное творчество	82	18
10	Музыка	93	17
	Итоговый показатель развития детей в ДОУ	86,5	13,5

Таким образом, педагогическому коллективу удалось добиться в освоении воспитанниками ДОУ программного материала с результатами:

Высокий уровень- 86%

Средний уровень – 14%

Для решения задачи:

Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО

проведены мероприятия с педагогами, детьми, родителями:

педсовет: «Игра, как способ достижения образовательных результатов в условиях введения ФГОС ДО»

семинар: Политика- ФГОС ДО – дошкольная организация»

педагогические часы:

- роль развивающих игр в дошкольном возрасте

- ФГТ и ФГОС, что изменилось?

- игровые технологии в НОД

- игра, как условие всестороннего развития

- взрослые, дети, игра

- **тематические занятия:**

интегрированное занятие в соответствии с ФГОС «Ох ты зимушка – зима»

- маленькие друзья светофора

- дидактическая игра «Мы – спасатели»

- аквариумные рыбки и азы математики

- чудеса из страны знаний

Игровые практикумы для родителей

- для чего необходимо активизировать игровую деятельность детей?

- игра детей в современном ДОУ

- лето - это маленькая жизнь

Как результат, активности детей, сотрудников, родителей явились достижения:

Результаты участия детей, педагогов в различных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Педагоги
1	Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Организатор 1 тура «Маленькие туристы»	2015 – 2016 г. Омск	дети участники
2	Центр образовательных инициатив Оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики». 2014/2015	2016 г. Омск	5 место РФ; 3 место в регионе; 1 место в ОУ. Омск 2015
3	Всероссийская экологическая акция «Помоги птицам зимой»	2016	ребенок победитель II степени
4	Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Золотой колокольчик»	2016	Участник ГАЛА концерта
5	Блиц – олимпиада Международный интерактивный образовательный портал. Работа «Я люблю тебя Россия»	2016	дети участники
6	Участники конкурса- игры «Человек и природа»	2016	дети участники

Все дети, и участники, и победители награждены сертификатами, грамотами.

- Иванченко Максим, воспитанник подготовительной группы, прошел отборочный тур музыкального конкурса «Золотой колокольчик» и стала лауреатом ГАЛЛА концерта.

Педагоги являются активными пользователями в социальных сетях. Личный сайт имеют Арапова И.С., Бедрягина Н.В., Николайчук И.Н., Коос О.Е.\

Несмотря на достижения, не всегда уделяется должное внимание педагогов на развитие детской индивидуальности, творческой активности. Воспитателям необходимо обновить содержание работы по развитию детской индивидуальности, творческой активности в области социально – коммуникативное развитие.

Родители являлись активными участниками в работе с детьми. В качестве домашнего задания, им были предложены памятки для работы с детьми дома: развитие творческой активности детей в игре, русские национальные игры; выполнение конкурсных заданий.

Дети, после целенаправленной работы педагогов и родителей, стали более инициативны, больше проявлять творчества в играх, толерантны, активны.

В конце учебного года для старших дошкольников и их родителей проводились открытые занятия, где дети демонстрировали свое умение думать, рассуждать, быть самостоятельными, инициативными, творческими. Уровень освоения детьми знаний составил 86%. Но, у педагогов недостаточно систематизированы знания об организации образовательной деятельности по вопросам патриотического воспитания детей.

Таким образом, можно считать, годовые задачи учебного 2014 – 2015 учебного года, выполненными.

Проблемы, возникшие во время реализации образовательной программ

Недостаточное раскрытие педагогами индивидуальности, творческой активности детей.

Не в полной мере закреплены у воспитателей знания о современных методах по формированию у детей патриотических чувств.

По итогам проведенного в мае 2016 г. мониторинга готовности детей к началу школьного обучения, выявлен уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности. Дети умеют работать в соответствии задания, самостоятельно действовать по образцу, осуществлять самоанализ, вовремя останавливаться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Уровни готовности	Количество детей	%
Готовность к школьному обучению	21	100
Условная готовность к школьному обучению	-	-
Условная неготовность к школьному обучению	-	-
Неготовность к школьному обучению	-	-

Вывод: Недостаточное раскрытие педагогами индивидуальности, творческой активности детей. Обновить содержание работы педагогов по закреплению знаний о современных методах по формированию у детей патриотических качеств.

Взаимодействие ДОО с «внешней средой»

В рамках осуществления взаимодействия с социумом, воспитанники старших и подготовительных групп посетили краеведческий школьный музей, выставку прикладного искусства МУ «ДК «Угольщикова». Которые были организованы с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям искусства; МОУ ДОД «Станция юных техников города Белово», для ознакомления с ручным трудом школьника. Об эффективности работы педагогов ДОО говорят следующие факты:

- дети подготовительной группы (десять) заняли призовые места во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу»;
- Иванченко Максим, прошел отборочный фестиваль - конкурс и стала участником ГАЛЛА концерта «Золотой колокольчик» города Белово;
- дети младшей группы (пятеро), приняли участие в областном фестивале национальных культур «Родники Кузбасса» в конкурсе детского рисунка «Спасибо за победу»
- дети старшей и средней группы являются участниками выставки художественно - прикладного искусства «Город мастеров» ТУ мкрн. Бабанакново;

Подготовку детей к конкурсам осуществляли специалисты ДОО, социальных структур и родители.

В направлении работы по преемственности между ДОО и школой состоялись следующие мероприятия: экскурсии детей подготовительных групп в МБОУ СОШ № 9; участие детей в праздничной линейке посвященной Дню Знаний; родительское собрание «Воспитание творческого ребенка»; участие в совместном со школой № 9 празднике «Веселые старты».

Вывод: В работе присутствует положительное влияние между социумом и ДОО в решении задач по формированию предпосылок учебной деятельности детей обеспечивающих социальную успешность.

Состояние работы с родителями

Проанализировав эффективность работы с родителями, можно отметить, что качество воспитания будущего гражданина в системе отношений «Детский сад - семья», зависит от готовности и способности взрослых целесообразно и грамотно организовать процесс взаимоотношений.

Исходя из этого, работе педагогов с родителями уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

Для решения задачи преемственности обучения детей, проводилось:

1) коллективные формы работы:

- родительские собрания, на которых обсуждались проблемы жизнедеятельности группы: «ФГОС ДО в действии (общее)

` роль дидактической игры в семье и детском саду (средняя группа)

` игра как условие всестороннего развития (младшая группа)

- семинары - практикумы: давайте познакомимся; формирование творческой активности детей в игре.

- литературный калейдоскоп;
 - праздники и развлечения: мама, папа, я – спортивная семья; день защитника отечества; день матери; колядки др.);
 - совместные выставки работ родителей и детей (наши таланты, дары осени, и др.);
- 2) индивидуальные формы работы:
- беседы;
 - консультации;
 - посещение на дому;
 - разучивание стихов
- 3) оформление мини – музея: «Наши деды одевают ордена»;
- 4) работа в кружках, экскурсиях;
- 5) хозяйственная помощь ДООУ, группе (побелка, покраска, скидывание снега с крыши, отсыпка дороги и др.)

Исходя из анализа работы с родителями, можно признать, наиболее действенны результаты работы не коллективные, а индивидуальные, вовлечение родителей в работу кружков, занятий и экскурсий с детьми, а также, возможность родителям самим наблюдать за собственным ребенком, сравнивать его со сверстниками. Это способствовало активному включению родителей в образовательный процесс, что, повлияло на уровень образования дошкольников т.к. дома родители целенаправленно занимались с детьми по закреплению и расширению знаний, полученных в детском саду.

Проведенный анализ работы с родителями, показал на необходимость продолжить работу по взаимодействия с семьей, путем расширения круга проблем, связанных с развитием у детей личностных качеств, их индивидуальности, творческой активности т.к., это имеет хороший результат.

Педагогический коллектив внимательно изучает культурную среду семей обучающихся ДООУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, семейным традициям и бытовому поведению. Инспектор по охране прав детства, Коос О.Е., наладила тесный контакт с семьями воспитанников, ведет статистику социальных, бытовых критериев, оказывает необходимую консультативную, правовую помощь, т.к. в детском саду 2% детей опекаемых.

Вывод: продолжить работу по взаимодействия с семьей.

В результате анализа годового плана 2015 - 2016 учебного года выявлено: годовые задачи выполнены, но не в достаточной мере закрепились у воспитателей знания о современных требованиях по формированию у детей патриотических чувств.

Вывод: Повысить профессиональную компетентность педагогов в области:

- организации образовательного процесса по развитию у детей патриотических качеств;
- проявления, развития индивидуальности, творческой активности детей.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены цели и задачи на 2016 - 2017 учебный год.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Проблема:

Недостаточное раскрытие педагогами детской индивидуальности, личностных качеств, творческой активности

Цель:

Осуществление образования детей, с учетом развития творческой активности

Задачи:

1. Развивать индивидуальность, творческую активность каждого ребенка
2. Формировать интерес дошкольников к истории своего края, страны; умение видеть историю вокруг себя.

Содержание плана работы

1. Работа с кадрами.

Задачи:

1. Способствовать необходимой профессиональной и гражданской грамотности кадрового состава учреждения.
2. Повышать уровень самообразования педагогов, способствовать внедрению передового педагогического опыта в практику.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	+	-	
1.1.	Производственные инструктажи					
	Плановые, внеплановые	июль, февраль; по мере необходимости	Овчинникова В.В. Гурьева Н.Н. Матюхова С.В.			
1.2.	Самообразование. Аттестация. Переподготовка кадров					
	Тематика самообразования: - лучше понять причины «плохого» поведения детей и найти к ним индивидуальный подход - оптимизировать свою деятельность, распределяя все дела таким образом, чтобы успевать выполнить все, что запланировано - преемственность дошкольного и начального образования как одно из условий перехода на ФГОС ДО - работа с семьями риска - пути и средства оптимизации познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста на занятиях - профессиональное выгорание или как сохранить свое здоровье и не «сгореть» на работе - Патриотическое воспитание в ДОУ с учетом ФГОС ДО	в течение учебного года	Овчинникова ВВ Арапова ИС Гаврилова ГА Бедрягина Н.В. Коос О.Е. Давыденко Е.А. Николайчук И.Н.			
	Аттестация педагогических и руководящих работников	2015г Гаврилова Бедрягина Коос О.Е. Давыденко	2016г Арапова ИС	2017	2018 Гаврилова Бедрягина Коос О.Е. Давыденко	2019
	Переподготовка кадров	Гаврилова ГА Арапова ИС			Овчинникова ВВ	
1.3	Общественная деятельность сотрудников					
1	-профсоюзный комитет; -социально-страховой комитет; -комиссии по охране труда	по мере необходимости ежемесячно	Зиюкова И.В. Зиюкова И.В. Гаврилова Г.А.			

- бракеражная комиссия - комиссия по решению конфликтов	ежемесячно	КоосО.Е.; Гурьева Н.Н.	
--	------------	---------------------------	--

2. Организационно-педагогическая работа.

Задачи:

1. Строить образовательный процесс с учетом ведущего вида деятельности

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	+ -
2.1	Педсоветы			
	<p>Тема: Установочный Установочный педсовет: принятие локальных нормативных документов: - годовой план - учебный план - тематических планов кружков: «Театр и дети»;</p> <p>Тема: Развитие индивидуальности, творческой активности дошкольника в области «художественно – эстетическая» - требования к педагогам в развитии индивидуальности, творчества у детей; - художественно - прикладная деятельность детей; - театрализованная деятельность детей - изобразительная</p> <p>Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - патриотическое воспитание дошкольников через ОО «Социально – коммуникативное развитие» - обсуждение проектов по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Традиции и культура народов.... (название выбранной страны)» - обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме. - анализ анкет и результаты тематической проверки. Итоги смотра-конкурса «Центр по патриотическому воспитанию».</p> <p>Итоговый педсовет: - анализ работы ДОУ за учебный год, выполнения годовых задач; - итоги диагностики детей; - принятие плана работы на лето</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Овчинникова ВВ</p> <p>Овчинникова ВВ</p> <p>Овчинникова ВВ</p> <p>Овчинников ВВ</p>	
2.2	Педагогические часы			
	<p>- хорошо ли я знаю свой край? - воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь ноябрь</p>	<p>Гаврилова Г.А.</p> <p>Арапова И.С. Бедрягина Н.В.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей и культурой родного города - развитие детского творчества посредством изобразительной деятельности - развитие детского творчества средствами народного искусства - создание условий для развития творческого потенциала ребенка в ДОУ 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Рузавкина Е.М.</p> <p>Коос О.Е.</p> <p>Давыденко ЕА</p> <p>Николайчук ИН</p>	
--	--	--	---	--

2.3	Открытые просмотры			+ -
	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по Кузбассу - Российская армия - Москва столица нашей родины - итоговые показательные занятия 	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Гаврилова Г.А.</p> <p>Бедрягина Н.В.</p> <p>Коос О.Е.</p> <p>Арапова ИС</p> <p>Давыденко ЕА</p> <p>Николайчук ИН</p>	

2.4	Семинары			+ -
	<p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения <p>Семинар – практикум (город): Кружковая работа в ДОУ</p> <p>Игровые практикумы для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - один дома; - лето - это маленькая жизнь - можно ли обойтись без наказания? - пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка - Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детского творчества 	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>Коос ОЕ</p> <p>Арапова И.С.</p> <p>Гаврилова Г.А.</p> <p>Арапова И.С.</p> <p>Гаврилова Г.А.</p>	

2.5	Конкурсы			+ -
	<ul style="list-style-type: none"> - оформление группы к новому учебному году - оформление мини музея боевой славы 	<p>Сентябрь</p> <p>май</p>		

2.6	Выставки детского творчества			+ -
	<ul style="list-style-type: none"> - удивительное рядом (из природного материала) - подарок мамочке моей - весна идет, весне дорогу! - здравствуй лето! - как прекрасен этот мир! 	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Коос ОЕ</p> <p>Николайчук ИН</p> <p>Арапова И.С.</p> <p>Гаврилова Г.А.</p> <p>Давыденко ЕА</p>	

2.7	Тематические недели			+ -
	- правил дорожного движения - здоровья - театра	апрель Декабрь Январь	Николайчук ИН ШаповаленкоЛС Гаврилова Г.А.	
2.8	Праздники			+ -
	- День знаний - Осени - День матери - Новогодние - День защитника Отечества - 8 марта - Выпускной Каляда, каляда	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май март	Галичанская Н.Д.	
2.9	Экскурсии			+ -
	- школа - музыкальная школа - подразделение МЧС	Ноябрь Январь Март	Арапова ИС Коос ОЕ Гаврилова Г.А.	
2.10	Оздоровительно – профилактическая работа			+ -
	- сопровождение детей в период адаптации - соблюдение санитарно – гигиенического режима, рейдов, смотров санитарного состояния - витаминная терапия - анализ заболеваемости - физкультурные занятия -профилактика инфекционных заболеваний - организация закаливающих мероприятий - нормализация учебной нагрузки - профилактика плоскостопия -организация профосмотра детей специалистами детской поликлиники - утренняя гимнастика -мониторинг оздоровительных мероприятий	Сентябрь	Шаповаленко Л.С.	
2.11	Контроль и руководство			+ -
	Тематический контроль: - Патриотическое воспитание дошкольников - Создание условий для развития творческих способностей детей в соответствии с программой Оперативный контроль - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - питания	Декабрь Апрель Сентябрь 10, 01,04,07 Ноябрь Январь	ОвчинниковаВВ	

	- организация прогулки - состояние документации педагогов - подготовка воспитателей к занятиям - выполнение санэпидрежима - подготовка к занятиям молодых специалистов	Февраль Март Март Май		
--	--	--------------------------------	--	--

2.12	Совещания при заведующем			+ -
	- правила внутреннего трудового распорядка - организация питания, выполнение натуральных норм, денежных - охрана труда - права ребенка - распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем и заведующим - соблюдение санэпидрежима - итоги работы за год	Сентябрь 10,01,04,07 Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	ОвчинниковаВВ	

2.13	Медико – педагогические совещания			+ -
	- адаптация ребенка в ДОУ - результаты оздоровительных мероприятий, профосмотра в ДОУ	Сентябрь Май	ОвчинниковаВВ	

3. Работа с родителями, социальными структурами

Задачи:

1. Установить доверительный контакт с родителями на основе нормативных взаимоотношений.
2. Совершенствовать педагогическое взаимодействие с внешними социальными структурами

3.1	Работа с родителями			+ -
	- заседания управляющего совета Родительские собрания: - растите детей здоровыми (общее) - развитие творческих способностей у детей (младшая группа) - нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм? - воспитание любви к родному городу в детском саду и семье (старшая группа) - результаты подготовки ребенка к школе - Консультации: - организация режима дня согласно ФГОС ДО и Сан ПиН - гражданин воспитывается с детства - роль игры в развитии детского творчества - что нужно знать детям о ППБ - безопасность и дети;	Ежеквартально Октябрь Январь Февраль май Октябрь Декабрь Март Апрель Май Ноябрь	ОвчинниковаВВ ОвчинниковаВВ Николайчук ИН Бедрягина НВ Арапова И.С. Гаврилова Г.А. Арапова И.С. Николайчук ИН Бедрягина НВ Коос ОЕ Давыденко ЕА	

	- вера в способности ребенка - здоровые дети – в здоровой семье Субботник: постройка снежного городка; очистка снега с крыши Досуг, посвященный Дню матери Игровые практикумы для родителей - для чего необходимо детям играть? - безопасность на дорогах; - один дома; - лето - это маленькая жизнь	Ноябрь Ноябрь Февраль Октябрь Ноябрь		
--	---	--	--	--

	Работа с социальными структурами			+ -
3.2	-пролангация договоров о сотрудничестве -составление планов совместной работы -круглый стол с представителями социальных структур: анализ результатов взаимодействия	Сентябрь Сентябрь Май	ОвчинниковаВВ ОвчинниковаВВ ОвчинниковаВВ	

4. Административно – хозяйственная работа.

Задачи:

1. Обеспечить безопасное пребывание детей в ДОУ, сохранение и укрепление их здоровья, условия труда сотрудников учреждения.
2. Обеспечить успешное функционирование хозяйственного блока.

4.1.	Охрана жизни и здоровья детей			+ -
1.	Обучение детей правилам личной безопасности и дорожного движения	согласно плана работ воспитателей	Овчинникова В.В.	
2.	Рациональная организация полноценного питания дошкольного	ежедневно	Шаповаленко Л.С.	
3.	Соблюдение режима дня в соответствии с возрастом детей	ежедневно	Шаповаленко Л.С.	
4.	Формирование основ здорового образа жизни у детей	согласно плана работ	Воспитатели	
5.	Организация безопасного пребывания детей в ДОУ	ежедневно	Весь коллектив	
4.2.	Административно-хозяйственные совещания			
1	Благоустройство территории учреждения	Сентябрь Апрель	Овчинникова В.В.	
2	Оформление интерьера ДОУ	Август	завхоз, воспитатели	
3	Субботники: снежный городок на участках	Ноябрь	Ковалева Н.Е.	
4	Разработка нормативных документов, инструкций	сентябрь	Овчинникова В.В.	
5	Результаты обследования помещений МДОУ	сентябрь, январь, май	Ковалева Н.Е.	
6	Составление договоров	ежеквартально	Матюхова С.В.	

7	Состояние сохранности овощей	март	Ковалева Н.Е.	
8	Организация субботника	апрель	Ковалева Н.Е.	
9	Организация посадки огорода	май	Ковалева Н.Е.	
4.3.	Оперативные совещания администрации			
1	Текущие вопросы	еженедельно	Овчинникова В.В.	

Приложения

Содержание

1. Мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности
2. Мероприятия по дорожному движению
3. Работа общественного инспектора по охране прав детства
4. Работа кружков
5. План преемственности ДООУ и школы
6. Взаимодействие ДООУ и семьи
7. Оздоровительная работа в ДООУ
8. Самообразование и повышение квалификации педагогов
9. Работа ДООУ в летне-оздоровительный период
10. Распределение обязанностей администрации ДООУ
11. План мероприятий Управляющего совета

Мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности

Задачи:

1. Обеспечить:

- безопасное пребывание детей в ДОУ
- безопасные условия труда сотрудников учреждения
- безопасное функционирование хозяйственного блока

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	+
1	Проведение вводного и первичного инструктажей на рабочем месте	Июль, февраль	Матюхова С.В.	
2	Ознакомление сотрудников с должностными обязанностями	Июль	Овчинникова ВВ	
3	Проведение вводного инструктажа с воспитанниками, проверка ведения журнала	Сентябрь	Воспитатели	
4	Проведение общего технического осмотра зданий и сооружений с составлением акта	Август, январь	Матюхова С.В.	
5	Организация обучения и проверки знаний по ПБ работников учреждения	Ноябрь	Матюхова С.В.	
6	Организация административно – общественного контроля по охране труда	1 раз в квартал	Овчинникова ВВ	
7	Совместное подведение с комитетом профсоюза итогов выполнения соглашения по охране труда с составлением акта	Июль, январь	Овчинникова ВВ	
8	Проведение инструктажа по ППБ в преддверии проведения Новогодних елок	Декабрь	Матюхова С.В.	
9	Издание приказа об ответственности должностных лиц в летний период за жизнь и здоровье детей	Май	Гурьева Н.Н.	
10	Проведение целевого инструктажа на рабочем месте с работниками, занятыми в летне-оздоровительной работе с детьми	По мере необходимости	Овчинникова ВВ	
11	Проведение целевых инструктажей с воспитанниками по ТБ во время прогулок и экскурсий	По плану ВОП	Воспитатели	
12	Проведение целевых инструктажей с работниками занятыми на ремонте детского сада	По мере необходимости	Овчинникова ВВ	
13	Обеспечение качественной подготовки и приемки д/сада к новому учебному году	Август	Матюхова С.В.	
14	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении	Август	Гурьева Н.Н.	
15	Выборы на общем собрании трудового коллектива инспектора по ОТ	Август	Овчинникова ВВ	
16	Проведение испытания спортивного оборудования	Август	Овчинникова ВВ	
19.	Проверка наличия инструкций по ОТ в помещениях	Август	Матюхова С.В.	

Мероприятия по правилам дорожного движения

Задачи:

1. Научить детей правилам дорожного движения
2. Закрепить представление об источниках опасности

№	Содержание	Срок	Ответственный	+,-
1	Игры, беседы по воспитанию безопасного поведения детей на улице	Еженедельно	воспитатели групп	
2	Консультации с родителями: - Безопасность и культура поведения на улицах и дорогах - Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют - Правила поведения взрослых и детей на дорогах - Правила движения – закон улиц и дорог	Октябрь Декабрь Март Май	Арапова ИВ Бедрягина Н.В. Давыденко Е.А. Гаврилова ГА	
3	Сюжетно-ролевая игра «Я – культурный пассажир»	Декабрь	Арапова ИВ	
4	Спортивный досуг «мы едем, едем, едем...»	Январь	Николайчук И.Н.	
5	Развлечение «Школ пешеходных наук»	Январь	Гаврилова ГА	
6	Конкурс «Воспитываем культурного пешехода»	Октябрь	Коос О.Е.	
7	Тематическая выставка «Рисуем транспорт»	Февраль	Давыденко Е.А.	
8	Неделя по правилам дорожного движения - конкурс чтецов «Светофорчик» - консультация родителям: предупреждение детского дорожного травматизма - создание автогородка в ДОУ - Сюжетно – ролевая игра: дорожно патрульная служба - конкурс рисунков по ПДД	Апрель	воспитатели групп	
9	Выставка коллекций автомобилей	Май	Арапова И.С.	

Работа общественного инспектора по охране прав детства**Задачи:**

1. Предоставить услуги семье имеющей проблемы в содержании и воспитании ребенка

№	Содержание	Срок	Ответственный	+, -
1	Выявить детей, лишившихся родителей и семей, не имеющих условий для воспитания детей	Сентябрь	воспитатели	
2	Выявить семьи неблагополучные и неполные	Октябрь	Коос О.Е.	
3	Посещение на дому неблагополучных семей	В течении года	Коос О.Е.	
4	Контрольное обследование	Два раза в год	Управляющий совет	
5	Оказание шефской помощи неполным семьям	В течении года	Гаврилова Г.А.	
6	Посещение неполных семей	В течении года	Арапова И.С.	
7	Оказание консультативной помощи в воспитании детей в неблагополучных и неполных семьях	В течении года	Коос О.Е.	
8	Связь с общественностью (школой, поселковым советом)	В течении года	Овчинникова В.В.	

Согласован:
 Директор
 МОУ СОШ № 9
 _____ Гобрик Е.Н.
 « ____ » _____ 2016г.

Утвержден:
 Заведующий
 МБДОУ Д/с № 4 «Теремок»
 _____ Овчинникова В.В.
 « ____ » _____ 2016г.

План преемственности со школой

Задачи:

1. Установить доверительный контакт со школой на основе нормативных отношений.
2. Обеспечить единство воспитательных воздействий.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	+, -
1	Круглый стол: утверждение плана совместной работы на год	Сентябрь	Овчинникова В.В.	
2	Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах	Май	воспитатели	
3	Совместное совещание при заведующей с педагогом школы	Сентябрь	Овчинникова В.В.	
4	Родительское собрание с приглашением учителя: «Подготовка ребенка к школе»	Май		
5	Взаимное посещение открытых уроков в школе и занятий в ДОУ	Ноябрь, апрель	Коос ОЕ Арапова И.С.	
Работа с детьми				
1	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Галичанская Н.Д.	
2	Целевая прогулка к школе с детьми (осмотр здания, участка, спортивной площадки)	Сентябрь	Коос О.Е.	
3	Экскурсии в школу: - знакомство с оборудованием класса - посещение школьной библиотеки - посещение экологической тропы школьниками	Октябрь Ноябрь Апрель	воспитатели подготовительной группы	
4	Выставка рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса на тему «Русская весна»	Март	воспитатели	
5	Уголок игры в школу: - составить план игры в школу - продолжать сбор книг, картинок о школе - выучить с детьми стихи о школе	Декабрь Январь Февраль	воспитатели подготовительной группы	
6.	Утренник «Выпуск в школу»	Май	Галичанская Н.Д.	
7.	Кукольный театр школьников для детей ДОУ	Январь	Овчинникова В.В.	

8.	Праздник международного дня защиты детей	Июнь	Галичанская Н.Д.	
Работа с родителями				
1.	Тематическая выставка «Советы родителям по подготовке руки ребенка к письму»	Октябрь	Арапова И.С. Коос О.Е.	
2.	Консультации для родителей выпускников: - физическое здоровье ребенка, залог успеха в школе; - развитие социально – коммуникативных навыков у ребенка	Март Апрель	Арапова И.С. Коос О.Е.	
3.	Родительское собрание с приглашением учителя: «Подготовка ребенка к школе»	май	Арапова И.С. Коос О.Е.	
4.	День открытых дверей	Сентябрь	Овчинников В.В.	

План преемственности ДООУ и семьи

Задачи:

1. Формировать умение общаться, налаживать деловое и личностное сотрудничество
2. Повышать педагогическую культуру родителей

№	Содержание	Срок	Ответственный	+ -
Работа родительского комитета				
1.	Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ	В течении года	Ким ОГ	
2.	Содействие пополнению материально-технической базы	По мере необходимости	Ким ОГ	
3.	Содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий требующих дополнительного финансового обеспечения	В соответствии с планом ВОП	Ким ОГ	
4.	Привлечение родителей по подготовке учреждения к приемке	Август	ОвчинниковаВВ	
5.	Создание снежного городка на территории детского сада при участии родителей	Декабрь	Ким ОГ	
6.	Просмотр и участие в мероприятиях детского сада	В течении года	ОвчинниковаВВ	
7.	Участие в организации озеленения территории ДООУ	Май	Ким ОГ	

Оздоровительно – профилактическая работа в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный	+
1	Проведение медосмотра специалистами детской поликлиники	март	Шаповаленко ЛС	
2	Проведение обследования детей на глистные заболевания	сентябрь, февраль	Шаповаленко ЛС	
3	Лабораторные исследования (анализ мочи, крови, кала)	февраль	Шаповаленко ЛС	
4	Проведение лечения детей с выявленной патологией	в течении года	Шаповаленко ЛС	
5	Постановка и наблюдение на «Д» учете детей с выявленной патологией	по мере необходимости	Шаповаленко ЛС	
6	Профилактическое сопровождение групп при наличии карантина	по мере необходимости	Шаповаленко ЛС	
7	Проведение обследования на реакции. МАНТУ	по плану	Шаповаленко ЛС	
8	Наблюдение детей у фтизиатра	по мере необходимости	Шаповаленко ЛС	
9	Реализация системы детского питания в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа	ежедневно	Шаповаленко ЛС	
10	Выявления больных детей, их изоляция	постоянно	Шаповаленко ЛС воспитатели	
11	Строгое соблюдение графиков проветривания и кварцевания групп	постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели	
12	Ежедневное проведение текущих, генеральных уборок согласно санитарным правилам	постоянно	младшие воспитатели	
13	Соблюдение инструкции по питьевому запасу	постоянно	младшие воспитатели	
14	Мытье игрушек и выносного материала	1 раз в день	Воспитатели	
15	Размещение информации по профилактике различных заболеваний простудного и инфекционного характера	в период вспышек	Воспитатели	
16	Задействовать план оздоровления	В период вспышек	Шаповаленко ЛС	
17	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми	ежемесячно	Воспитатели	

Работа ДОУ в летний период

Задачи:

1. Создать условия, способствующие физическому и психическому развитию детей
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности и познавательной активности детей

№	Содержание	Срок	Ответственный	+
1	Перевод работы учреждения на летний режим	1 июня	Овчинникова В.В.	
2	Перевести основные виды деятельности на детские площадки	1 июня	Овчинникова В.В.	
3	Создать условия для закаливания детей	ежедневно	Воспитатели	
4	Расширить познавательную сферу детей о природе	ежедневно	Воспитатели	
5	Создать условия для развития игровой деятельности детей	ежедневно	воспитатели	
6	Проводить дни рождения детей, дни радостных встреч, сюрпризные прогулки, развлечения	ежедневно	Воспитатели	
7	Проводить мероприятия по ознакомлению детей правилам ПДД	1 раза в месяц	Воспитатели	
8	Проводить спортивные праздники и развлечения с детьми	еженедельно	Воспитатели	

Распределение обязанностей администрации ДОУ

Задачи:

1. Обеспечить успешное функционирование сфер деятельности учреждения

№	Содержание контролируемого компонента	Ответственный	+
1	Работа педагогического персонала, завхоза, медицинского персонала	Заведующий Овчинникова В.В.	
2	Проверка выполнения инструктивно –методических документов организаций, предложений инспектирующих лиц		
3	Качество знаний, умений и навыков детей		
4	Выполнение решений педагогического совета		
5	Сохранение оборудования, пособий		
6	Ведение документации сотрудниками ДОУ		
7	Организация и осуществление работы с родителями		
8	Финансово-хозяйственная деятельность		
9	Контроль за работой воспитателей		
10	Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах		
11	Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий		
12	Календарные планы и документация педагогов		
13	Работа педагогов по повышению квалификации		
1	Работа технического персонала		
2	Выполнение в соответствии с трудовым законодательством внутреннего трудового распорядка, охраны труда, ПБ		
3	Финансово-хозяйственная деятельность		
4	Своевременность планирования ремонтных работ		
5	Состояние оборудования на участках и в помещении		
6	Исправность противопожарного хозяйства, водоснабжения, канализационной и отопительной систем	Ст/медсестра Шаповаленко Л.С.	
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима		
3	Осмотр детей на отсутствие заболеваний. Учет заболеваемости детей, отслеживание t режима		
4	Контроль организации двигательного режима детей		
5	Санитарно-просветительная работа		

План мероприятий Управляющего совета

Задачи:

1. Содействовать деятельности руководителя по созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Смотр-конкурс «О готовности к новому 2014-2015 учебному году»	Август 2015г	Овчинникова В.В. Кирсанова Е.Ю.
2	Согласование годового плана на 2015-2016 уч. год, учебного плана	Сентябрь 2015г	Овчинникова В.В. Кирсанова Е.Ю.
3	Участие в подготовке Новогоднего праздника	Декабрь 2015г	Кирсанова Е.Ю.
4	Смотр-конкурс зимних участков.	Январь 2016г	Кирсанова Е.Ю. Овчинникова В.В.
5	Участие в подготовке праздника «8 марта - международный женский день»	Март 2016г	Находкина А.В. Кирсанова Е.Ю.
6	Изыскание спонсорской поддержки	Март, апрель 2016г	Находкина А.В. Кирсанова Е.Ю.
7	Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему период	Май 2016г	Андреева Л.В. Сошникова Ю.Е.
8	Организация летней оздоровительной компании	Июнь, июль 2016г	Находкина А.В. Андреева Л.В.
9	Обследование семей группы риска	Октябрь 2015г	Коос О.Е. Кирсанова Е.Ю.
10	Анализ расходования внебюджетных средств	Июль 2015	Овчинникова В.В. Кирсанова Е.Ю. Находкина А.В.
11	Согласование публичного доклада	Август 2015	Овчинникова В.В. Кирсанова Е.Ю. Находкина А.В.

